

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКСУБАЕВСКИЙ
ТЕХНИКУМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТУТ»
 /Ф.Ф. Аюпов/
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

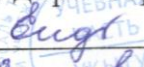

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

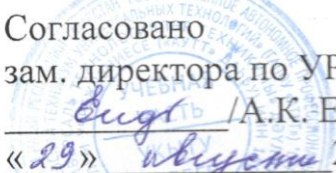
Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Разработчик: Саматова Фарида Муллаяновна , преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрена на заседании предметно- цикловой комиссии

Протокол №1 от «29 » августа 2022 г.

Согласовано
зам. директора по УР
 /А.К. Ендерюкова /
« 29 »  2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего 135 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 0 часов

Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем:

Всего учебных занятий 117 часов, в том числе:

теоретическое обучение 107 часов;

лабораторное и практические работы 10 часов.;

курсовых работ 0 часов

Консультация -12 часов;

Промежуточная аттестация – 6 часов;

Самостоятельная работа 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	<i>135</i>
в форме практической подготовки	
в том числе	
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>107</i>
лабораторно-практические работы	<i>10</i>
Курсовые работы	
Консультации	<i>12</i>
Самостоятельная учебная работа	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование глав и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Введение.			1	
Глава 1.				
Тема 1.1. Наука о русском языке	Содержание учебного материала		1	
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.Язык как система. Русский язык:история и современность.	1	2
Глава 2.				
Тема 2.1 Язык и речь	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стилистика. Культура речи. Лингвостилистический анализ текста.	2	1
Глава 3.				
Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия.Графика и орфография	Содержание учебного материала		2	
	1	Звуки речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило. Благозвучие речи.	2	1
Глава 4.				
Тема 4.1 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		5	
	1	Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы.Синонимы, антонимы,паронимы	4	1
	2	Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари.	1	1
Глава 5.				

Тема 5.1 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		6	
	1	Состав слова. Понятия производной и производящей основ. Словообразовательный анализ слова.	2	1
	2	Способы словообразования. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов. Правописание приставок при- и пре-.	4	1
Глава 6.				
Тема 6.1 Морфология и законы правописания	Содержание учебного материала		42	
	1	Имя существительное.	2	1
	2	Имя прилагательное.	2	1
	3	Лабораторно-практические занятия: Морфологический разбор имени существительного и прилагательного	2	2
	5	Местоимение	2	1
	6	Имя числительное	2	1
	7	Лабораторно-практические занятия: Морфологический разбор	2	2
	8	Глагол	4	1
	10	Формы глагола: причастие и деепричастие	2	1
	12	Контрольный диктант №1	2	2
	13	Наречие	6	1
	15	Слова категории состояния	2	1
	16	Служебные части речи	4	1
	17	Предлоги, союзы, частицы	4	1
	18	Междометие	4	1
	19	Контрольный диктант №2	2	2
Глава 7				
Тема 7.1 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		50	
	1	Основные единицы синтаксиса предложения	4	1

	3	Словосочетание. Типы связи	4	1
	4	Лабораторно-практические занятия: Синтаксический разбор словосочетаний	2	2
	5	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	4	1
	6	Односоставные предложения. Неполные. Осложненные (обращения, вводные конструкции, обособление, однородные члены)	6	2
	7	Лабораторно-практические занятия: Синтаксический разбор простых предложений	2	2
	9	Сложное предложение	6	2
	10	Союзные и бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания	6	2
	11	Лабораторно-практические занятия: Синтаксический разбор сложных предложений	2	2
	12	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания	6	1
	13	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	6	1
	14	Контрольный диктант №3	2	2
Глава 8				
	Содержание учебного материала		8	
Тема 8.1 Прямая и косвенная речь	1	Прямая речь. Диалог. Косвенная речь. Цитаты и знаки препинания при них.	6	2
	2	Итоговая контрольная работа	2	2
			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники заданий карточки-задания, комплекты тестовых заданий, КИМы ЕГЭ);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- комплект компьютерных презентаций.

Технические средства обучения: ПЭВМ, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы / В.В. Бабайцева. –Москва: Просвещение, 2021. – 463 с.

3.2.2.Основные электронные издания

1. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно- практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. – Москва: КноРус, 2021. – 219 с. – ISBN 978-5-406-03618-1. – URL: <https://book.ru/book/936605> (дата обращения: 28.08.2022).
2. Голуб, И.Б., Русский язык. Справочник: справочное издание / И.Б. Голуб. – Москва: КноРус, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-406-09986-5. – URL:<https://book.ru/book/944590> (дата обращения: 28.08.2022)
3. Рачеева, Л.А., Русский язык. Практикум: учебное пособие / Л.А. Рачеева. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – ISBN 978-5-406-08356-7. – URL:<https://book.ru/book/942509> (дата обращения: 28.08.2022).
4. Рачеева, Л.А., Русский язык: учебник / Л.А. Рачеева. – Москва: КноРус, 2022. – 411 с.
– ISBN 978-5-406-08366-6. – URL:<https://book.ru/book/942393> (дата обращения: 28.08.2022).
5. Сурикова, Т.И., Русский язык: повторительный курс: учебное пособие / Т.И. Сурикова. – Москва: КноРус, 2019. – 404 с. – ISBN 978-5-406-06682-9. – URL:<https://book.ru/book/930010> (дата обращения: 28.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вербицкая Л.А. Русский язык 10 класс / Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Д.Н.Чердаков. – Москва: Просвещение, 2022. – 144 с.
2. Вербицкая Л.А. Русский язык 11 класс / Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Д.Н.Чердаков. – Москва: Просвещение, 2022. – 208 с.
3. Гольцева Н.Г. Русский язык 10-11 класс / Н.Г. Гольцева, М.А. Мищерина, И.В.Шамшин. – Москва: Русское слово, 2022. – 376 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1)воспитание уважения к русскому (родному)	<i>оценка результатов</i>

языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	<i>устных опросов</i>
2) способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	<i>оценка результатов устных опросов, проверка выполнения контрольных работ</i>
3) владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	<i>проверка выполнения контрольных работ</i>
4) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	<i>оценка результатов тестирования, проверка выполнения проверочных работ, контрольных работ</i>
5) овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	<i>оценка результатов устных опросов, тестирования, проверка выполнения проверочных и контрольных работ</i>
6) умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.	<i>оценка результатов устных (письменных) опросов, тестирования, проверка выполнения контрольных работ</i>
7) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	<i>оценка результатов устных опросов, проверка выполнения проверочной работы</i>

8) сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	<i>оценка результатов практического занятия</i>
9) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	<i>оценка результатов устных опросов</i>